

## **МКОУ Никольская сош .**

### **Отчет работы творческой группы педагогов по проблеме «Проектная деятельность в школе» .**

В этом учебном году перед учителями творческой группы была поставлена

#### **Цель:**

пересмотреть подходы к организации проектной и исследовательской деятельности и организовать системную работу участников образовательной деятельности в данном режиме..

#### **Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения педагогов в области организации проектной деятельности.
2. Повысить квалификацию учителей школы через курсовую подготовку, семинары и вебинары по применению метода проектов.
3. Организовать внутришкольный обмен опытом для проектной деятельности через создание творческой группы, мастер-классы, участие в научно-практической конференции(НПК).
4. Организовать сотрудничество со школой, активно применяющей проектную деятельность.

#### **Приоритетные направления работы :**

Выявление профессиональных затруднений педагогов в области

Создание творческой группы по изучению и внедрению проектной и исследовательской деятельности

Внесение изменений в локальные акты школы для преобразования образовательного пространства школы

Организовать сотрудничество со школой, активно применяющей проектную деятельность

Повышение квалификации педагогов

Изменение способов организации внеурочной деятельности

Мониторинг. Определение степени достижения результатов и обобщение опыта.

## Состав творческой группы

1.Калинина В.С.
2.Михайлина Л.А.
3.Кузнецова Л.Н.
4.Башкова И.М.
5.Куклин В.Ф.
6.Ощепкова Л.А.
7.Мочалова И.М.
8.Алехина Ж.В.
9.Куклина С.И.
10.Ерохин В.В.
11.Дубакова И.Г.
12.Глазырин Р.А.
13.Тарлецкая Н.Ф.

## 4. Мероприятия творческой группы

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Заседание № 1 Определение и утверждение состава творческой группы. Утверждение цели и задач работы творческой группы.	Сентябрь 2018	Тарлецкая Н.Ф.
	Единый методический день: 1. Кузнецова Л.Н. Мастер класс «Групповая работа на уроках в начальной школе» 2. Тарлецкая Н.Ф. «Постановка задач проекта». 3. Куклина С.И. открытый урок « Предметное проектирование». 4. Михайлина Л. А. открытый урок « Формирование смыслового чтения»	Октябрь	Куклина, Тарлецкая, Михайлина, Кузнецова.
	Проведение родительских собраний 1-9 классы « Для чего нужно читать»	Сентябрь-октябрь	Михайлина Куклина
	Совещание при директоре « Формирование читательской грамотности на уроках разных	Ноябрь	Михайлина Куклина

	предметов»		
	Заседание №2 «Основные этапы проекта» Тарлецкая Н.Ф. « Основные этапы проекта». Калинина В.С. « Гипотеза». Глазырин Р.А. « Чем отличается проект от исследовательской работы».	Ноябрь	Тарлецкая Н.Ф.
	Обмен опытом. Выезд творческой группы в школу №1 ПГТ Курагино.	Декабрь	
	Заседание №3 Михайлина Л.А. « Педагогический мониторинг как средство управления качеством знаний в условиях ФГОС»	Декабрь	
	Курсы повышения квалификации Кузнецова Л.Н. «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Декабрь	
	Курсы повышения квалификации Михайлина Л.А. «Процессуальный мониторинг»	Декабрь	
	Проведение открытых уроков по плану: Куклина С.И. Михайлина Л.А. Калинина В.С. Кузнецова Л.Н. Дубакова И.Г. – не провела. Ошепкова Л.А. –не провела.	1 полугодие.	
	Заседание № 4 «Разработка критериев оценивания»	Январь	
	Совещание при завуче « Формирование читательской грамотности в школе на второе полугодие» Куклина С.И., Михайлина Л.А. Конкурс методических разработок	Январь	

	<p>"Медиативная компетентность Педагогов специалистов в предотвращении насилия," Башкова И.М.</p>		
	<p>Вебинар . Особенности сдачи ЕГЭ на русском языке 2018-19 уч. год. КПК «Медиация» Башкова И.М. КПК « Специалист в сфере закупок» Глазырин Р.А. Конкурс "Талантливый педагог-талантливый ребенок" Тарлецкая Н.Ф.</p>	Февраль	
	<p>Заседание № 5 « Мониторинг интересов детей на 2019-20 уч. год.» Вебенар « Изменение Кимов русский язык 2018-19. Куклина С.И. Проведение тематической недели «Искусства» Алехина Ж.В. Конкурс образовательных программ летнего отдыха. Лалетина Г.Н.</p>	Март	
	<p>КПК « Первая помощь» Башкова И.М. Семинар «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта.» Глазырин Р.А. КПК « Теория и методика преподавания музыки в ОО» Алехина Ж.В. КПК « Методика преподавания Финансовой грамотности» Тарлецкая Н.Ф. КПК « Поддерживающее оценивание» Кузнецова Л.Н. Вебенар « Безопасность в сети интерт». Ощепкова Л.А.</p>	Апрель.	

	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий "Профессии из прошлого". Михайлина Л.А. Конкурс «Педагог года 2019» Кузнецова Л.Н.		
	Мониторинг техники чтения 1-9 классы. » Куклина С.И., Михайлина Л.А. Медианар « Психолого педагогические аспекты развития мотивации» Калинина В.С. Вебенар « Формирование читательской грамотности по требованиям ФГОС и ресурсный потенциал.» Калинина В.С., Кузнецова Л.Н. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Май	
	Вебенар « Безопасность в сети интерт». Ощепкова Л.А.		

Метод проектов актуален в настоящее время, так как он интегрируется в систему образования; предъявляет высокие требования к уровню учителя и учеников; стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, их самостоятельную деятельность; позволяет прогнозировать результаты обучения.

В связи с этим на первом *информационно – мотивационном этапе* перед нами была поставлена следующая задача: *«Формирование положительных мотивов и желания заниматься этой проблемой».*

Для реализации поставленной задачи было проведено следующее мероприятие:

Во втором полугодии был проведен мониторинг учащихся по интересам. Для этого был разработан лист вопросов, который отражает интересы ученика. Относит его к определенной группе. Таких групп сформировано семь.

Математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность, физкультура и спорт, коммуникативные интересы, природа и естествознание, волонтерство. Исходя из данной информации ученик определяется с темой и руководителем.

В этом учебном году, было задействовано в работе с проектной деятельностью 79 процентов педагогов.

Руководитель творческой группы.

Тарлецкая Н.Ф.

### **Отчет работы творческой группы по теме « Проектная деятельность в школе».**

За отчетный период работы творческой группы , были проведены следующие мероприятия:

Пять заседаний группы , с сентября по май , которые были направлены на пересмотр подходов к организации проектной и исследовательской деятельности в школе. За этот период были выявлены и по возможности ликвидированы профессиональные затруднения педагогов.

Многие учителя повысили свою квалификацию через курсовую подготовку, семинары, вебинары и др.

Курсы повышения квалификации Кузнецова Л.Н. «Формирование читательской грамотности в начальной школе»

Курсы повышения квалификации Михайлина Л.А. «Процессуальный мониторинг.

КПК «Медиация» Башкова И.М.

КПК « Специалист в сфере закупок» Глазырин Р.А.

КПК « Поддерживающее оценивание» Кузнецова Л.Н.

Вебинар « Безопасность в сети интерт». Ощепкова Л.А.

КПК « Теория и методика преподавания музыки в ОО» Алехина Ж.В.

КПК « Методика преподавания Финансовой грамотности» Тарлецкая Н.Ф.

Медианар « Психолого педагогические аспекты развития мативации» Калинина В.С.

Были прослушаны вебинары

Вебинар . Особенности сдачи ЕГЭ на русском языке 2018-19 уч. год.  
Куклина С.И.

Семинар «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта.» Глазырин Р.А.

Провели внутришкольный обмен опытом по работе проектной деятельности ,через мастер классы, научно- практические конференции, заседания группы.

Организовали сотрудничество с МБОУ Курагинской СОШ №1, которая активно применяет в своей работе метод проектной деятельности.

1. В октябре месяце, был проведен ЕМД на котором рассматривались темы постановки задач проекта, даны два открытых урока Куклина С.И. открытый урок « Предметное проектирование».

Михайлина Л. А. открытый урок « Формирование смыслового чтения»

В ноябре на заседании ТГ раскрывались темы: «Основные этапы проекта»

Тарлецкая Н.Ф. « Основные этапы проекта».

Калинина В.С. « Гипотеза».

Глазырин Р.А. « Чем отличается проект от исследовательской работы».

В декабре был организован выезд творческой группы в школу №1 ПГТ Курагино.

Вебинар « Безопасность в сети интерт». Ощепкова Л.А.

Так же были следующие конкурсы

Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий "Профессии из прошлого". Михайлина Л.А.

Конкурс «Педагог года 2019» Кузнецова Л.Н.

Конкурс методических разработок "Медиативная компетентность

Педагогов специалистов

в предотвращении насилия," Башкова И.М.

Конкурс "Талантливый педагог-талантливый ребенок" Тарлецкая Н.Ф.

Данная работа показала , что метод проектной деятельности актуален в современном мире. Он позволяет проводить индивидуальную работу с каждым ребенком, по его способностям и возможностям, учитывать интересы родителей и социума, возможности образовательного учреждения.

Этот метод предъявляет высокие требования к уровню учителя, заставляет его заниматься самообразованием ( интернет ресурсы, КПК, вебенары, конкурсы, заседания ТГ, форумы).

Также данный метод, стимулирует интерес учащихся к предмету, по которому ведется работа, позволяет прогнозировать результаты обучения, выстраивать планы на будущее.

В связи с этим на первом *информационно – мотивационном этапе* перед нами была поставлена задача: *«Формирование положительных мотивов и желаний заниматься этой проблемой».*

Во втором полугодии , для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- разработан лист вопросов, позволяющий определить интересы учеников;
- проведен мониторинг учащихся по интересам;
- сформированы группы (математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность, физкультура и спорт, коммуникативные интересы, природа и естествознание, волонтерство);
- определены руководители проектов.

В этом учебном году, в работе по проектной деятельности было задействовано 79% педагогов МКОУ Никольской СОШ.



**Проведенные мероприятия в 2018-2019 уч. году для реализации плана творческой группы педагогов по теме « Проектная деятельность в школе».**

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Заседание № 1 Определение и утверждение состава творческой группы. Утверждение цели и задач работы творческой группы.	Сентябрь 2018	Тарлецкая Н.Ф.
	Единый методический день: 2. Кузнецова Л.Н. Мастер класс «Групповая работа на уроках в начальной школе» 3. Тарлецкая Н.Ф. «Постановка задач проекта». 4. Куклина С.И. открытый урок « Предметное проектирование». 5. Михайлина Л. А. открытый урок « Формирование смыслового чтения»	Октябрь	Куклина, Тарлецкая, Михайлина, Кузнецова.
	Проведение родительских собраний 1-9 классы « Для чего нужно читать»	Сентябрь-октябрь	Михайлина Куклина
	Совещание при директоре « Формирование читательской грамотности на уроках разных предметов»	Ноябрь	Михайлина Куклина
	Заседание №2 «Основные этапы проекта» Тарлецкая Н.Ф. « Основные этапы проекта». Калинина В.С. « Гипотеза». Глазырин Р.А. « Чем отличается проект от исследовательской работы».	Ноябрь	Тарлецкая Н.Ф.
	Обмен опытом. Выезд творческой группы в	Декабрь	

	школу №1 ПГТ Курагино.		
	Заседание №3 Михайлина Л.А. « Педагогический мониторинг как средство управления качеством знаний в условиях ФГОС»	Декабрь	
	Курсы повышения квалификации Кузнецова Л.Н. «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Декабрь	
	Курсы повышения квалификации Михайлина Л.А. «Процессуальный мониторинг»	Декабрь	
	Проведение открытых уроков по плану: Куклина С.И. Михайлина Л.А. Калинина В.С. Кузнецова Л.Н. Дубакова И.Г. – не провела. Ошепкова Л.А. –не провела.	1 полугодие.	
	Заседание № 4 «Разработка критериев оценивания»	Январь	
	Совещание при завуче « Формирование читательской грамотности в школе на второе полугодие» Куклина С.И., Михайлина Л.А. Конкурс методических разработок "Медиативная компетентность Педагогов специалистов в предотвращении насилия," Башкова И.М.	Январь	
	Вебинар . Особенности сдачи ЕГЭ на русском языке 2018-19 уч. год. КПК «Медиация» Башкова И.М. КПК « Специалист в сфере закупок» Глазырин Р.А. Конкурс "Талантливый педагог-	Февраль	

	<p>талантливый ребенок" Тарлецкая Н.Ф.</p>		
	<p>Заседание № 5 « Мониторинг интересов детей на 2019-20 уч. год.» Вебенар « Изменение Кимов русский язык 2018-19. Куклина С.И. Проведение тематической недели «Искусства» Алехина Ж.В. Конкурс образовательных программ летнего отдыха. Лалетина Г.Н.</p>	Март	
	<p>КПК « Первая помощь» Башкова И.М. Семинар «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта.» Глазырин Р.А. КПК « Теория и методика преподавания музыки в ОО» Алехина Ж.В. КПК « Методика преподавания Финансовой грамотности» Тарлецкая Н.Ф. КПК « Поддерживающее оценивание» Кузнецова Л.Н. Вебенар « Безопасность в сети интерт». Ощепкова Л.А. Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий "Профессии из прошлого". Михайлина Л.А. Конкурс «Педагог года 2019» Кузнецова Л.Н.</p>	Апрель.	
	<p>Мониторинг техники чтения 1-9 классы. » Куклина С.И., Михайлина Л.А. Медианар « Психолого педагогические аспекты развития мативации» Калинина</p>	Май	

	<p>В.С. Вебенар « Формирование читательской грамотности по требованиям ФГОС и ресурсный потенциал.» Калинина В.С., Кузнецова Л.Н. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</p>		
	<p>Вебенар « Безопасность в сети интерт». Ощепкова Л.А.</p>		

Данная работа показала , что метод проектной деятельности актуален в современном мире. Он позволяет проводить индивидуальную работу с каждым ребенком, по его способностям и возможностям, учитывать интересы родителей и социума, возможности образовательного учреждения.

Этот метод предъявляет высокие требования к уровню учителя, заставляет его заниматься самообразованием ( интернет ресурсы, КПК, вебенары, конкурсы, заседания ТГ, форумы).

Также данный метод, стимулирует интерес учащихся к предмету, по которому ведется работа, позволяет прогнозировать результаты обучения, выстраивать планы на будущее.

В связи с этим на первом *информационно – мотивационном этапе* перед нами была поставлена задача: *«Формирование положительных мотивов и желаний заниматься этой проблемой».*

Во втором полугодии , для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- разработан лист вопросов, позволяющий определить интересы учеников;
- проведен мониторинг учащихся по интересам;
- сформированы группы (математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность, физкультура и спорт, коммуникативные интересы, природа и естествознание, волонтерство);
- определены руководители проектов.

В этом учебном году, в работе по проектной деятельности было задействовано 79% педагогов МКОУ Никольской СОШ.