

Утверждаю
Директор МКОУ Никольской СОШ

/Глазырин Р.А./

2019 -



**План методической работы школы
на 2019 - 2020 учебный год**

Методическая тема школы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2019 - 2020 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
3. Устава школы;
4. Локальных актов;
5. Программы развития школы;
6. Годового плана работы школы;
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;

9. Использование информации о передовом опыте методической службы в школах района, края.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе - это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы школы

Педагогический совет
Методический совет

Методические объединения и творческие группы:

1. ТГ по поддерживающему оцениванию
2. ТГ по проектной деятельности
3. МО классных руководителей

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми..

12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Мастер-классы
15. Аттестация педагогических кадров
16. Курсовая подготовка учителей
17. Наставничество.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации деятельности;
3. создание условий для обеспечения самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения, творческие группы

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2019 - 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ,
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Работа по темам творческих групп
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные недели
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы
- 12 Реализация ФГОС
13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
- 14 Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

План школьного ТГ и МО включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<p><i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i></p>		
	Составление плана повышения квалификации на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	В течение года	Руководители ТГ, МО
2. Аттестация педагогических работников	<p><i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i></p>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям пед. работников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Заседание аттестационной комиссии	Март 2020	Зам. директора по УВР
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2020-2021 учебном году	Октябрь	Зам. директора по УВР
3. Система поддержки талантливых педагогов	<p><i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i></p>		
	Районная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители ТГ, МО, учителя- предметники

Конкурсы для педагогов			
Районный конкурс «Учитель года - 2020»	Январь - февраль	Зам. директора по УВР.	
Представление опыта работы педагогов школы на образовательных сайтах	Апрель-май	Руководители ТГ	
Участие в муниципальных, краевых, международных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Руководители ТГ	
Форумы, чтения, конференции			
Участие в районных фестивалях, форумах, педагогических чтениях	В течение года	Зам. директора по УВР.	
Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней	По календарному плану	Зам. директора по УВР.	
4. Работа с молодыми педагогами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация, руководители МО,

5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	Руководители ТГ и МО, учителя-предметники
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	МС
	4. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 - 9 классах	Август	Заместители директора
	5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УР
	6. Реализация ФГОС НОО и ООО в 1-9-х классах	В течение года	Руководители ТГ и МО, учителя-предметники
	7. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя - предметники
8. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР	
6. Работа методических структур	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2019 - 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители ТГ и МО
	2. Выбор темы самообразования	Август-сентябрь	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)	Август	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	По плану	Руководители ТГ учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет, отчет)	Декабрь - май	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
7. Подготовка контрольных работ для учащихся на промежуточную аттестацию	Апрель	Руководители МО	

8. Предметные недели.	В течение года по плану	Руководители ТГ,МО
9. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
10. Районные конкурсы	В течение года	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
11. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
12. ВПР-4, ВПР-5, ГИА-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители ТГ, учителя-предметники
13. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
14. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь - октябрь	Руководители ТГ, МО, учителя-предметники
15. Результативность деятельности МО и ТГ	В течение года	Руководители ТГ, МО
16. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители ТГ
7. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>	
	Заседание № 1 1. Анализ методической работы за 2018 -2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2019- 2020 учебный год 3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов. 5. ВОШ	Август Зам. директора

<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ. 2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно - обобщающего контроля в 1-х класса. 	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах 3. Анализ успеваемости за 2 четверть 	Январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения научно - практической конференции 2. Обсуждение учебных планов на 2020 - 2021 учебный год 3. Работа с молодыми учителями 	Март	Зам. директора по УВР, руководители ТГ, МО
<p>Заседание №5 Итоги МР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп» 2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах. 3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл 4. О комплектовании 10 классов. 5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год. 	Май	Зам. директора по УВР
<p>8. Тематические педагогические советы</p>	<p>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</p>	

	4. Проведение предметных недель	В течение года. согласна планов ТГ, МО	Руководители ТГ МО, учителя - предметники
	5. Школьная научно - практическая конференция « В мир творчества, в мир поиска, в мир науки »	Февраль	Учителя - предметники
	6. Участие в районных, краевых конкурсах	Согласно плану работы	Руководители ТГ МО, учителя - предметники
	7. Международные конкурсы-игры	В течение года	Руководители ТГ МО, учителя - предметники
11. Программа повышения качества образования	<i>Цель: повышение качества образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливых детей	Согласно плану работы	Учителя - предметники
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя - предметники
	4. Мониторинг реализации проектов школы	Январь, май	Руководители проектов, зам. директора по УВР
Методические совещания и семинары	Утверждение плана методической работы на учебный год. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.	Август	Зам. директора УВР
	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.2019. Анализ поступаемости выпускников в ВУЗы и ССУЗы. Утверждение графика проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, предметных недель.	Сентябрь	Зам. директора УВР
	Подготовка к ГИА (отчеты учителей-предметников и кл. рук.)	Март	Учителя-предметники
	Методический семинар-практикум "Контроль знаний".	Апрель	Зам. директора УВР
	Итоги методической работы за год.	Май	Зам. директора УВР