

Пояснительная записка.

«Каждое дело - творчески, а иначе зачем?»

Сложные социально-экономические и политические перемены, происходящие в стране, ведут к возникновению неуправляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности общества, требуют пересмотра устоявшихся взглядов и мнений. Мы должны учить наших воспитанников воспринимать проблемы страны как свои собственные, пробуждать в них желание готовить себя к тому, чтобы принять и на свои плечи поиск их решения. Это особенно важно сейчас, когда страна переживает трудное для себя время.

Наше время ставит как жизненно важную задачу — формирование личности, создание условий для её реализации, выработку в людях настоящих гражданских качеств. Дорого стоит воспитание, но невоспитанность обходится дороже.

Детская общественная организация «Ровесник» строит свою работу на принципах добровольности, независимости, неполитизированности. Потребностью её создания стали:

- потребность учащихся в активной совместной творческой деятельности, общении детей по интересам;
- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение социальной активности личности школьника и его гражданской позиции;
- сознательно руководствоваться делами в школе (обучить ребят рациональному участию в жизни школы, села, района);
- сознательно идти путём саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Возникла потребность в создании системы ученического самоуправления. Это привело к созданию организации и включению ее в российское движение школьников (РДШ). Поэтому работа ведется по таким направлениям: личностное развитие, информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, гражданская активность. В каждом направлении работают отряды: «КВН», «Импульс», «Юнармия», «Юный эколог», «Добровольцы», «ТСО». За каждым отрядом закреплен педагог – куратор.

Главное - создание условий для того, чтобы ребята почувствовали себя нужными, занятыми в окружающем их мире. Привлечение широкого круга старшеклассников к участию в каком-либо виде деятельности, что повысит социальную активность старших школьников, их интеллектуальный и культурный уровень, творческий потенциал и даст возможность позитивной самореализации, отвлекающей от социально-опасной деятельности. Готовность членов детской организации к выполнению социальных функций в обществе.

Функция:

- это совместный поиск новых моделей и содержание деятельности детского коллектива в сотрудничестве с детским коллективом при участии взрослых;

Условия реализации программы:

- широкий выбор деятельности;
- поиск, конструирование нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формирование нравственных отношений в коллективе;
- пропаганда и поддержка миролюбивых, гуманистических, интеллектуальных игр;
- развитие инициативы, самостоятельности, ответственности, творчества.

Цель и задачи программы:

Цель:создание условий для разностороннего свободного развития учащегося, раскрытия его творческого потенциала.

Задачи:

- содействие профессиональной ориентации нового поколения;
- формирование у детей экологической этики;
- развитие индивидуальных способностей и задатков;
- решение проблемы организации досуга детей.

Реализация этих задач проходит через работу отрядов.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ЛИДЕРОВ.

/ . Общие положения работы Совета лидеров :

- 1.1. Совет лидеров состоит из учащихся 5-11-х классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве.
- 1.2. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.
- 1.3. Совет лидеров действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.
- 1.4. Члены Совета лидеров являются связующим звеном между организаторами детского коллектива, педсоставом школы, классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета.
- 1.5. Совет лидеров собирается 1 разв месяц.
- 1.6. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.
- 1.7. Выборы в Совет лидеров проводятся ежегодно в конце учебного года (апрель) на конференции учащихся 5-11-х классов.
- 1.8. Членами Совета лидеров могут быть выбранные классом учащиеся 5-11-х классов (как минимум 1 человек от каждого класса), имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.
- 1.9. Членами Совета не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу школы, не выполняющие правила поведения.
- 1.10. Члены Совета за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из Совета.

II. Задачи Совета лидеров :

- 2.1. Совет организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- 2.2. Совет лидеров освещает события школьной жизни.

III. Организация работы Совета лидеров:

- 3.1. Председатель Совета координирует работу секторов, ведет заседания ученического Совета.
- 3.2. Председатель Совета выбирается из членов Совета голосованием.

3.3. Секретарь Совета отвечает за документацию Совета и ведет протокол каждого заседания Совета.

3.4. Работа Совета лидеров организуется на основе планирования и текущих дел.

3.5. Совет лидеров часть работы осуществляет на заседаниях Совета.

3.6. На заседаниях Совета анализируется каждое КТД, проведенное членами Совета в школе и вне ее.

IV. Документация и отчетность Совета лидеров:

4.1. Заседания Совета протоколируются.

4.2. План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.

4.3. Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

V. Права и обязанности членов Совета лидеров:

5.1. Члены Совета обязаны:

5.1.1. Принимать активное участие в деятельности Совета.

5.1.2. Быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса.

5.1.3. Доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета .

5.2. Члены Совета лидеров имеют право:

5.2.1. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе.

5.2.2. Иметь свой орган печати (пресс-центр), свою эмблему (значок) и девиз.

5.2.3. Слушать отчеты о работе своих отрядов и принимать по ним необходимые решения.

5.2.4. Ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом и попечительским советом.

1.2.5. Проводить различные КТД внутри Совета .

