

11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Никольской СОШ
(Сидорин Р.А.)
Приказ № 83-1/01-03 от 31.08.2020
МКОУ Никольской СОШ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НИКОЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(1-11 КЛАССЫ)
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ Никольской СОШ
на 2020/2021 учебный год

Нормативная база учебного плана

В основу учебного плана МКОУ Никольской СОШ положены следующие нормативно-правовые акты:

1. НПА федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- Приказом № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от
1 7
декабря 2010 г. № 1897».

- Приказ №506 от 07.06.2017 " О Внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089
- Приказ №345 от 28.12.2018 "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Российской Федерации от 01.02.2012, №74
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», методических рекомендаций по введению учебных предметов "Родной язык", "Второй иностранный язык" №75-3433 от 02.04.2019
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2. НПА регионального уровня:

- Постановление Правительства Красноярского края от 15.09.2008 «О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Закон Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Закон Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных

образовательных стандартов общего образования Красноярского края».

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 1 сентября 2016 года № 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования.
- Рекомендации по введению обязательных учебных предметов. №75-3433 от 02.04.2019

3. НПА образовательного учреждения:

- Устав МКОУ Никольской СОШ
- Программа развития МКОУ Никольской СОШ на 2018- 2021 учебные годы;
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего образования МКОУ Никольской СОШ

Структура учебного плана и содержание образовательных областей

Учебный план МКОУ Никольской СОШ соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки учащихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения.

Школа работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика. Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения.

МКОУ Никольская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

Учебные планы и образовательные программы уровня начального общего образования

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи: -реализовать программы отдельных учебных предметов,
- реализовать программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
-программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- реализовать программу формирования универсальных учебных действий
-реализовать программу коррекционной работы
В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план для I - IV классов составлен на основе ФГОС НОО, изменений в ФГОС НОО, базисного учебного плана, включённого в состав Примерной основной образовательной программы начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Он предназначен для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью нового плана является введение понятия «предметные области», изменённая структура, включающая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план для 1 - 4 классов сформирован из расчёта 21 час в первом классе, 23 часов во 2-4 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (Школа России)

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней,

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования. В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «...в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. *Остальное время заполняется* целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: игры, импровизации, экскурсии, театрализации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указываются формы проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме. (Письмо Министерства образования РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13).

Содержание образования определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности лицеистов; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УМК построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований ФГОС в УМК обеспечивается его целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

В комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Изучение *«Русского языка»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные

знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На изучение учебных предметов *Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)* во 2 классе отводится 1 час за счет обязательной части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На уроках "Родной язык (русский) проводится расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. Важнейшим аспектом литературного чтения на родном (русском) языке является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

Предмет «Математика» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Интегративно изучается предмет «ОБЖ».

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Интегративно идет изучение предмета «ИКТ».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В начальной школе введено изучение «Английского языка»: во 2--4-х классах по 2 часа в неделю. (УМК М.В.Вербицкая)

В связи с проведением комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классе выделен час на преподавание модуля «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Для реализации программы предмета «Русский язык» из части , формируемой участниками образовательного процесса выделяется по 1 часу в 1-4 классах.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Учебный план и образовательные программы 5-9 классы

Учебный план 5 класса школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5 класса составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план 5 класса школы на 2020/2021 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на третьем уровне образования:

- ✓ выделение первого этапа основного общего образования (5 класс) как образовательного перехода из начальной школы в основную школу;
- ✓ усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- ✓ для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся

✓ Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

✓ обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;

✓ создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

✓ обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

✓ обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане 5 класса сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. В сравнении с БУП 2004г. уменьшено количество часов на изучение предмета *«Русский язык»* в 5-м классе с 6 до 5. Новым предметом являются *«География»* в предметной области *«Общественно - научные дисциплины»*, а также введение предмета *«Биология»* вместо *«Природоведение»* в 5 классе в предметной области *«Естественно - научные дисциплины»*. С 6 класса в предметную область "Естественно-научные предметы" вводится *"Обществознание"*. С 7 класса вводятся такие предметы, как *"Алгебра"* и *"Геометрия"*, *"Информатика"*. Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* реализуются в 8-9 по 1 часу и *"Технология"* в 9 классе 1 час и в 8-ом классе 2 часа в неделю. На изучение "Физики" в 9 классе вместо 2 часов выделяется 3 часа. С 5 класса в предметной области "Родной язык и родная литература" введен "Родной язык (русский) в 5,6 классах по 0.5 часа и "Родная литература (русская)" в 6 классе по 0.5 часа. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-6 классах по 1 часу. На изучение "Физической культуры" в 5,6,8,9 классах отводится по 2 часа.

Часы вариативной части используются для:

✓ курс *«Школа юного филолога»* повышает интерес к предмету, развитие письма, истории языка, работа с орфографическими и пунктуационными нормами, научно-практические конкурсы, олимпиады, проектная деятельность с институтом Астафьева. Курс будет изучаться в 1 полугодии в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

✓ В школе вводится элективный курс "Финансовая грамотность", с целью формирования основ финансовой грамотности у учащихся 5,7–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. Курс будет изучаться во втором полугодии.

- курс по выбору «Избранные вопросы математики» введен в 9 классе для создания условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также успешной подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, к продолжению образования; Курс будет изучаться в объеме 1 часа в неделю во 2 полугодии..
 - ✓ В 5-9 классах вводится курс "Основы проектной деятельности" с целью создания условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности в первом полугодии по 0.5 часа в неделю.
 - ✓ В 7 классе введен курс "Удивительный мир живого" 1 час в неделю с целью более подробного ознакомления с процессами протекающими в растениях и животных и для проведения исследовательской работы по многообразию растений и животных.
 - ✓ Курс "Техническая грамотность и основы черчения" изучается в 8 классе 1 час в неделю, с целью обучению учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности и в связи с востребованностью учащихся для поступления по профилям технической направленности..
 - ✓ Курс "Компьютерная азбука" изучается в 5 и 6 классах по 0.5 часа в неделю с целью познавательного интереса, формирования творческого и операционного мышления. В 5 классе курс изучается в 1 полугодии, в 6-во втором.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные кадровые ресурсы (педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя).

Учебные планы и образовательные программы уровня среднего общего образования

В 10 классе реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются математика и русский язык.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (углубленный и базовый уровни). Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МКОУ Никольской СОШ обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предмета «Родной язык» осуществляется в рамках **предметной области «Родной язык и родная литература»**.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением - география, химия, мировая художественная культура, технология создания сайтов, занимательное черчение.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования учебного плана, который формируется из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план 11 класса, для универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план включает в себя все образовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; интегрированный курс «Обществознание» (включающий «Экономику» и «Право»), «Физика». Остальные базовые учебные предметы: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК) - изучаются по выбору.

Национально - региональный компонент в учебном плане 10-11-х классов реализуется предметом «Основы регионального развития» в объеме 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения

В 11 классе вводится элективный курс "Экология и человек", который позволит более подробно изучить вопросы экологического характера. Особое внимание будет уделено влиянию окружающей среды на здоровье человека, 1 час в неделю.

«Тайны словесного мастерства», с целью сформировать эстетическую установку в соответствии с которой учащиеся постигают художественный текст, создают собственную интерпретацию через исследовательские работы. На изучение данного курса отводится 1 час.

«Секреты русской грамотности» введен с целью повысить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, совершенствование умений в области культуры письменной речи, развить навыки исследовательской, творческой работы с текстом. Курс будет изучаться в объеме 1 час в неделю.

Курс «Методика решения уравнений, неравенств и систем» предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ - знакомство учащихся с общими методами и приемами решения уравнений, неравенств и их систем; подготовка учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях; повышение уровня общей математической подготовки; проверка счетно-аналитических умений, уровня логического мышления и творческих способностей. Курс будет изучаться в объеме 1 час в неделю.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане МКОУ Никольской СОШ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом:

1 классы – 21 ч	5 классы – 29 ч	9 классы – 33 ч
2 классы – 23 ч	6 классы – 30 ч	10 классы – 34 ч
3 классы – 23 ч	7 классы – 32 ч	11 классы – 34 ч
4 классы – 23 ч	8 классы – 33 ч	

С целью уменьшения перегрузки:

- установлена продолжительность урока 35 минут в первом полугодии для обучающихся 1-х классов;
- утверждены локальные нормативы текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах;
- предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.

Режим организации УВП в 2020/2021 учебном году

Образовательное учреждение МКОУ Никольская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается 1-го сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебными четвертями в 1-9-х классах, полугодиями – в 10-11-х классах.

Окончание учебного года – 25 мая для обучающихся 9,11-х классов; 31 мая – для обучающихся 1-8-х, 10-х классов.

По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся полевые сборы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Красноярского края.

Таким образом, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ Никольской СОШ сохраняет в полном объеме федеральный компонент, реализует национально-региональный компонент и часть формируемую участниками образовательных отношений и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, контрольных работ, защиты проектов, самостоятельных, лабораторных, практических работ, тестирования, сочинения (изложения),

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и дифференцированного зачета. Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- зачет
- защита индивидуального/группового проекта, исследовательских работ.
- контрольное измерение техники чтения.
- контрольное измерение степени сформированности навыков смыслового чтения

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2020-2021 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0.5/17			
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0.5/17			
Иностранные языки	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/ 2904
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Формы промежуточной аттестации

(1-4 классы)

Учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы Классы	I	II	III	IV
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный работа	Контрольный работа
	Литературное чтение	Контрольное измерение техники чтение	Контрольное измерение техники чтение	Тестирование	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		Контрольный диктант		
	Литературное чтение на родном языке (русском)		Тестирование		
Иностранные языки	Иностранный язык		Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Технология	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Русский язык		Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный работа	Контрольный работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год				
	Обязательная часть					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	5(170)	4(136)	3(102)	3(102)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5(17)	0.5(17)			
	Родная литература (русская)		0.5(17)			
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1(34)	1(34)			
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)			
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы (Окружающий мир)	Всеобщая история	2(68)				
	История России. Всеобщая история		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	География	1 (34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)
Естественно-научные предметы	физика			2(68)	2(68)	3(102)
	химия				2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)		
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1(34)	1(34)
	Физическая культура	2(68)	2(68)	3(102)	2(68)	2(68)
Итого:		27.5(935)	29(986)	30(1020)	31(1054)	31(1054)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1.5(51)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)
Проектная деятельность		0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)
Школа юного филолога						0.5(17)
Финансовая грамотность		0.5(17)		0.5(17)	0.5(17)	0.5(17)
Избранные вопросы математики						0.5(17)
Техническая грамотность и основы черчения					1(34)	
Компьютерная азбука		0.5(17)	0.5(17)			
Удивительный мир				1(34)		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)

Формы промежуточной аттестации V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Промежуточная аттестация				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольная работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Тестирование	Тестирование			
	Родная литература (русская)		Тестирование			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа	Контрольная работа			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Тестирование				
	История России. Всеобщая история		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Химия				Тестирование	Тестирование
	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
	Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование		
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				Тестирование	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Проектная деятельность		Экспертное заключение на проект	Экспертное заключение на проект	Экспертное заключение на проект	Экспертное заключение на проект	Экспертное заключение на проект
Школа юного филолога						Тестирование
Финансовая грамотность		Тестирование		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Избранные вопросы математики						Тестирование
Техническая грамотность и основы черчения					Защита проекта	
Компьютерная азбука		Тестирование	Тестирование			
Введение в химию						

**и формы промежуточной аттестации
2020-2021 учебный год**

11 класс

Федеральный компонент			Промежуточная аттестация
	Учебные предметы	Базовый уровень	
Инвариантная часть	Русский язык	1	контрольная работа
	Литература	3	тестирование
	Иностранный язык	3	контрольная работа
	Математика	4	контрольная работа
	История	2	тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	2	тестирование
	Биология	1	тестирование
	Химия	1	тестирование
	Физика	2	тестирование
	Астрономия	1	тестирование
	Физическая культура	3	тестирование
	ОБЖ	1	тестирование
Вариативная часть	Технология	1	защита индивидуального проекта
	География	1	тестирование
	Информатика и ИКТ	1	тестирование
	Искусство (МХК)	1	тестирование
	ИТОГО:	28	
Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы регионального развития	2	тестирование	
ИТОГО:	2		
Компонент образовательного учреждения			
Тайны словесного мастерства	1	сочинение	
Экология и человек	1	тестирование	
Секреты русской грамотности	1	сочинение	
Методика решения уравнений, неравенств и систем	1	тестирование	
ИТОГО:	4		
ВСЕГО:	34		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34		

универсального профиля**10 класс**

2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	Тестирование
	Литература	Б	3/102	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/68	Тестирование
	Обществознание	Б	2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6/204	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2/68	Тестирование
	Астрономия	Б	1/34	Тестирование
	Биология	Б	1/34	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	Тестирование
	ОБЖ	Б	1/34	Тестирование
Итого			27/918	
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			1/34	Защита проекта
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География		1/34	Тестирование
	Химия		1/34	Тестирование
	Мир английского языка		1/34	Тестирование
	Мировая художественная культура		1/34	Тестирование
	Технология создания сайтов		1/34	Защита проекта
	Занимательное черчение		1/34	Тестирование
Итого			7/238	
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			1156 (34)	